**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ W LUTOMI DOLNEJ**

**Najważniejszym kryterium podczas oceniania z wychowania fizycznego jest postawa, zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się
 z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć !**

**Obszar oceniania i przedmiot oceny**

1. **Postawa ucznia**

- aktywność i zaangażowanie podczas lekcji

- przygotowanie do zajęć ( odpowiedni strój )

- systematyczność udziału w zajęciach

- postawa wobec przedmiotu

- udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa

- przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów

- kultura zachowania i słowa

1. **Poziom umiejętności ruchowych**

- postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych wymienionych w podstawie programowej na danym etapie nauczania

1. **Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej**

- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych

- podstawowe przepisy ruchu drogowego

- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności

- znajomość zasłużonych polskich sportowców

1. **Rozwój fizyczny, sprawność fizyczna, wydolność organizmu**

- postawa ciała

- marszowo-biegowy test Coopera

- sprawność fizyczna mierzona prostymi testami

- wydolność organizmu mierzona testem: próba Ruffiera

**Obszar 4 nie podlega ocenie wyrażonej stopniem szkolnym lecz oceną punktową w skali 1-6. Ocena rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej ucznia stanowi wyłącznie informację dla ucznia, rodzica i nauczyciela.**

**Zasady oceniania**

- ocena semestralna/roczna jest wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów
- wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają umiejętności
 i wiadomości zdefiniowane w podstawie programowej
- bardzo ważnym elementem przy wystawianiu oceny uczniowi jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego

- uczeń może wykorzystać w ciągu semestru 2 nieprzygotowania, każde następne wpływa
na ocenę semestralną/końcową

- za przygotowanie do zajęć ( strój na każdej lekcji ) uczeń uzyskuję cząstkową ocenę bardzo dobrą pod koniec semestru

- za 100% frekwencję na lekcjach i wzorową postawę, uczeń uzyskuje cząstkową ocenę bardzo dobrą w danym miesiącu

- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny uzyskanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.

- Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu umiejętności z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni
 od dnia powrotu do szkoły

- uczeń jest informowany o uzyskaniu oceny na bieżąco

**Narzędzia pomiaru i jego częstotliwość**

1. Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego – ocenianie bieżące
2. Testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające opanowanie umiejętności ruchowych – ocenianie bieżące
3. Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia – nie więcej niż dwa razy w semestrze
4. Testy sprawności i wydolności fizycznej – diagnoza na początku i końcu roku. Analiza postępów

-

**OGÓLNE KRYTERIA I WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY**

Oceny ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie

1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

 a)     samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 b)     biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,

 c)     wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,

 d)      osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach  sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

a)       opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 b)      sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w ramach programu danej klasy,

 c)       potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

 a)     poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,

 b)    samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w ramach programu danej klasy,

4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a)   opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

b) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych

5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

a)    opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z   lekcji,

 b)   rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne
 i praktyczne
c) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych