**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA W KLASACH IV-VIII**

**Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ w Lutomi Dolnej.**

Zadaniem oceniania z języka angielskiego jest bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia, obserwowanie jego osiągnięć oraz motywowanie do dalszej pracy. Ma także na celu dostarczenie rodzicom ( prawnym opiekunom) informacji na temat postępów, trudności i specjalnych zdolności uczniów.

Zagadnienia oceniane w ramach pracy semestralnej to:

* Słownictwo;
* Gramatyka;
* Komunikacja;
* Czytanie ze zrozumieniem;
* Słuchanie ze zrozumieniem;
* Układanie wypowiedzi pisemnych.

Pod uwagę bierze się również zaangażowanie ucznia, jego samodzielną pracę i stosunek do nauki, przygotowywanie prac w terminach uzgodnionych z nauczycielem, przygotowanie do zajęć oraz systematyczność.

 O postępach lub ich braku uczniowie i rodzice (opiekunowie) informowani są w czasie rozmów indywidualnych, poprzez wpis do dziennika elektronicznego Librus, podczas zebrań klasowych oraz konsultacji.

**II. Wymagania ogólne na poszczególne oceny.**

Uczeń otrzymuje ocenę **celującą**, gdy:

* znakomiciestosujepoznane słownictwo oraz struktury gramatyczne; potrafi zaprezentować efekty własnej pracy w obrębie danego tematu;
* w sposób płynny i swobodny pyta i prosi o informacje w obrębie danego tematu;
* bezbłędnie i swobodnie reaguje w sytuacjach życia codziennego;
* znakomicie i swobodnie prezentuje struktury definiujące zachowania społeczne oraz interakcje;
* płynnie i bezbłędnie prezentuje opisy w obrębie danego tematu;
* znakomicie i bezbłędnie tworzy tekst pisemny;
* Systematycznie pracuje w programie Instaling ( doskonalenie słownictwa online);
* Sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;

Uczeń otrzymuje ocenę **bardzo dobrą**, gdy:

* bardzo dobrze stosujepoznane słownictwo oraz struktury gramatyczne; nie popełnia większych błędów, a te które się pojawiają nie mają wpływu na ogólną poprawność językową;
* bardzo dobrze potrafi pytać i prosić o informacje w obrębie danego tematu; nie popełnia większych błędów;
* bardzo dobrze reaguje w sytuacjach życia codziennego; nie popełnia większych błędów;
* bardzo dobrze prezentuje struktury definiujące zachowania społeczne oraz interakcje; nie popełnia większych błędów;
* bardzo dobrze potrafi prezentować opisy w obrębie danego tematu; nie popełnia większych błędów.
* bardzo dobrze tworzy tekst pisemny; nie popełnia większych błędów.
* Systematycznie pracuje w programie Instaling ( doskonalenie słownictwa online);

Uczeń otrzymuje ocenę **dobrą**, gdy:

* dobrze stosujepoznane słownictwo oraz struktury gramatyczne; popełnia drobne błędy, które nie mają wpływu na ogólną poprawność językową;
* dobrze potrafi pytać i prosić o informacje w obrębie danego tematu; popełnia drobne błędy, które nie mają wpływu na ogólną poprawność językową;
* dobrze reaguje w sytuacjach życia codziennego; popełnia drobne błędy, które nie mają wpływu na ogólną poprawność językową;
* dobrze prezentuje struktury definiujące zachowania społeczne oraz interakcje; popełnia drobne błędy, które nie mają wpływu na ogólną poprawność językową;
* dobrze potrafi prezentować opisy w obrębie danego tematu; popełnia drobne błędy, które nie mają wpływu na ogólną poprawność językową;
* dobrze tworzy tekst pisemny; popełnia drobne błędy, które nie mają wpływu na ogólną poprawność językową;
* Systematycznie pracuje w programie Instaling ( doskonalenie słownictwa online);

Uczeń otrzymuje ocenę **dostateczną**, gdy:

* stosujepoznane słownictwo oraz struktury gramatyczne popełniając błędy, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* potrafi pytać i prosić o informacje w obrębie danego tematu popełniając błędy, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* reaguje w sytuacjach życia codziennego popełniając błędy, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* prezentuje struktury definiujące zachowania społeczne oraz interakcje popełniając błędy, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* potrafi prezentować opisy w obrębie danego tematu popełniając błędy, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* tworzy tekst pisemny; popełnia błędy, które w pewnym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi.
* Systematycznie pracuje w programie Instaling ( doskonalenie słownictwa online);

Uczeń otrzymuje ocenę **dopuszczającą**, gdy:

* stosujepoznane słownictwo oraz struktury gramatyczne popełniając błędy, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* potrafi pytać i prosić o informacje w obrębie danego tematu popełniając błędy, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* reaguje w sytuacjach życia codziennego popełniając błędy, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* prezentuje struktury definiujące zachowania społeczne oraz interakcje popełniając błędy, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* potrafi prezentować opisy w obrębie danego tematu popełniając błędy, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* tworzy tekst pisemny popełniając błędy, które w znacznym stopniu wpływają na właściwe zrozumienie wypowiedzi;
* Systematycznie pracuje w programie Instaling ( doskonalenie słownictwa online);

Uczeń otrzymuje ocenę **niedostateczną**, gdy:

* nie stosujepoznanego słownictwa oraz struktur gramatycznych;
* nie potrafi pytać i prosić o informacje w obrębie danego tematu
* nie reaguje w sytuacjach życia codziennego;
* nie prezentuje struktur definiujących zachowań społecznych oraz interakcji;
* nie potrafi prezentować opisów w obrębie danego tematu;
* nie tworzy tekstów pisemnych;
* Nie pracuje w programie Instaling ( doskonalenie słownictwa online)

**III. Sposoby oceniania i analizowania osiągnięć.**

W czasie jednego semestru nauki uczeń powinien być oceniany następująco:

 1. Po każdej większej części materiału powinien odbyć się sprawdzian wiadomości. Termin jest podany przynajmniej na tydzień przed sprawdzianem.

2. Na każdej lekcji nauczyciel może przeprowadzić 5 – 10 minutową zapowiedzianą lub niezapowiedzianą wcześniej kartkówkę z ostatnich trzech lekcji. Kartkówka może być zapowiedziana na dzień przed jej napisaniem.

3. Sprawdziany powinny być oceniane według następującego wzoru:

100% punktów na ocenę celującą

90 - 99% punktów na ocenę bardzo dobrą

 75 - 89% punktów na ocenę dobrą

 50 - 74% punktów na ocenę dostateczną

 30- 49% punktów na ocenę dopuszczającą

 0 - 29% na ocenę niedostateczną

Wykonanie przez ucznia zadania dodatkowego na 100% punktów daje nauczycielowi możliwość podwyższenia uzyskanej oceny o jeden stopień.

3. Do skali ocen bieżących dopuszcza się możliwość stosowania znaku „+” i „-„ przy ocenie oraz jako elementów składowych oceny.

4. Uczeń jest zobowiązany prowadzić notatki w zeszycie oraz zeszycie ćwiczeń. Na ich podstawie nauczyciel ma prawo ocenić okresową aktywność ucznia na zajęciach oraz systematyczność pracy indywidualnej.

5. Uczeń ma prawo otrzymać ocenę bardzo dobrą z aktywności, gdy zgromadzi określoną przez nauczyciela liczbę plusów.

6. Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Za brak pracy na lekcji rozumie się np. niewykonywanie podstawowych poleceń nauczyciela czy odmowę pracy na lekcji.

7. Uczeń nieprzygotowany do zajęć może 3 razy w semestrze zgłosić ten fakt nauczycielowi bez konsekwencji. Za nieprzygotowanie rozumie się nieutrwalenie materiału z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu (brak zapisu efektów samodzielnej pracy), podręcznika i zeszytu ćwiczeń. W dzienniku zostaje to odnotowane poprzez skrót „NP”. Po wykorzystaniu wszystkich możliwości w wyniku nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**IV. Zasady poprawiania ocen.**

8. Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel udziela informacji uczniowi w sprawie warunku poprawy kartkówki lub sprawdzianu. Nie zaliczenie w terminie uzgodnionym z nauczycielem (max 2 tygodnie) skutkuje wpisem w miejsce „0” oceny ndst.

**9.** Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

**10**. Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.

**11.** Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:

 np – uczeń nieprzygotowany,

 bz – brak zadania,

 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.

12. Uczeń ma prawo wykonać jeden dodatkowy projekt w semestrze, którego temat jest podany przez nauczyciela, a za który oceną jest oceną z aktywności.

13. Udział w konkursie wiedzy z języka angielskiego, zajęcie jednego z trzech pierwszych miejsc lub uzyskanie wysokiego wyniku jest nagradzane oceną celującą z aktywności.

14. Na zakończenie nauki w danym semestrze odbywa się wewnątrzszkolne badanie wyników nauczania.

15. W sytuacjach szczególnych, biorąc pod uwagę:

* pracę ucznia
* jego możliwości i zaangażowanie,
* opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej,
* kartę indywidualnych potrzeb,
* udział i aktywną pracę podczas realizowanych w szkole zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, kółek przedmiotowych, zajęć kompensacyjno-rewalidacyjnych i innych,
* udział w konkursach, zawodach, imprezach oraz akademiach szkolnych

nauczyciel oceniający ucznia może podjąć decyzję o podwyższeniu oceny .

**V. Zasady wglądu uczniów, rodziców / opiekunów do prac pisemnych i projektów.**

Wyniki testów, kartkówek i projektów są ogłaszane do dwóch tygodni od momentu złożenia prac przez uczniów. Testy uczniowie przeglądają podczas lekcji i zapisują w zeszycie informacje dotyczącą tego, nad czym mają jeszcze popracować. Testy są udostępniane do wglądu rodzicom podczas zebrań, konsultacji oraz po indywidualnym ustaleniu z nauczycielem terminu i miejsca spotkania.

**VI. Uzyskanie wyższych niż przewidywane ocen śródrocznych / rocznych.**

Aby otrzymać wyższą niż przewidywana ocena końcową, uczeń powinien:

* uzyskiwać oceny wyższe od proponowanej od momentu podania przewidywanej oceny,

lub

* osiągnąć znaczący sukces podczas konkursów międzyszkolnych i wyższych rangą,

lub

* brać regularnie udział w zajęciach dodatkowych, wykazywać się w ich trakcie indywidualną pracą i zdobytą wiedzą, systematycznie pracować w programie Instaling.