Przedmiotowy System Oceniania – BIOLOGIA klasy V-VIII rok szkolny 2021/2022

1. Nauczanie biologii odbywa się zgodnie z programem edukacyjnym wydawnictwa Nowej Ery, pt: *„Program nauczania biologii w klasach 5 – 8 szkoły podstawowej. Puls życia”* oraz autorstwa Anny Zdziennickiej, zgodnego z obowiązującą podstawą programową.
2. Program realizowany jest tygodniowo w kolejnych klasach w ciągu: w kl. V – 1 godz./tyg., w kl. VI – 1 godz./tyg., w kl. VII – 2 godz./tyg., w kl. VIII – 1 godz./tyg.
3. Przedmiotowy system oceniania z biologii ma na celu:
	* kształtowanie postaw i zachowań pożądanych społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
	* przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
	* motywowanie ucznia do dalszej pracy,
	* pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
	* dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce.
4. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
5. Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
6. Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego .
7. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
8. Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
	* w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
	* na zebraniach ogólnych,
	* w czasie dni otwartych.
9. Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:
	* informację ustną,
	* wpisy do zeszytu przedmiotowego,
	* wpisy do dziennika elektronicznego.
10. Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:
	* oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.
	* wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela pisemnie w formie dołączonego komentarza, w którym są wskazane:
		+ opanowane umiejętności,
		+ częściowo opanowane umiejętności
		+ nie opanowane umiejętności,
		+ sposoby zniwelowania zaistniałych braków.
11. W ocenianiu bieżącym i klasyfikacyjnym w klasach V- VIII obowiązuje  następująca skala ocen i ich skróty:
	* 6 – celujący /cel/
	* 5 – bardzo dobry /bdb/
	* 4 – dobry /db/
	* 3 – dostateczny /dst/
	* 2 – dopuszczający /dop/
	* 1 – niedostateczny /ndst/
12. W ocenach cząstkowych dopuszcza się stosowanie znaku „+” i „ –” przy ocenie. Nauczyciel może te znaki stosować również jako sposób oceny pracy ucznia: zebranie trzech znaków „+” daje ocenę bardzo dobrą, zebranie trzech znaków „-”daje ocenę niedostateczną.
13. Dopuszcza się stosowanie skrótu w dzienniku: – nieprzygotowany, . bz -brak zadania, które nieuzupełnione skutkuje oceną niedostateczną
14. Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:
	* poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – *niedostateczny*
	* 30%-49% – *dopuszczający*
	* 50%-74% – *dostateczny*
	* 75%-89% – *dobry*
	* 90%- 99% – *bardzo dobry*
	* 100% – *celujący.*
15. 23. Uczeń ma prawo trzy razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez negatywnych skutków. Zgłoszenie musi odbyć się przed rozpoczęciem lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w dzienniku lekcyjnym wpisując datę zaistnienia zdarzenia.
16. W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:
	* **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
		+ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
		+ samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
		+ uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego,
		+ osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
	* **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
		+ opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
		+ rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
	* **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
		+ nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
		+ poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
	* **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**
		+ opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
		+ rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
	* **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
		+ ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
		+ rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
	* **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
		+ nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
		+ nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
17. Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:
	* wydłużonego czasu pracy,
	* obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
	* mniejszej ilości zadań,
	* indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
	* innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.
18. Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.
19. Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.
20. Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
21. Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.
22. Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

OPRACOWAŁA Hanna Kozłowska