**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

1. Nauczanie wiedzy o społeczeństwie odbywa się na podstawie „*Programu nauczania ogólnego wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej”*, zgodnie z obowiązującą podstawą programową. Wpisany do wykazu podręczników MEN dopuszczony do użytku szkolnego z uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego określoną w rozporządzeniu z dnia 14 lutego 2017 r. (Dz. U. poz. 356) Rok dopuszczenia 2018, Nr ewidencyjny w wykazie 924/2018
2. Program realizowany jest w klasie 8 – 2 godz./tyg.

**KRYTERIA OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

 **Ogólne zasady oceniania uczniów:**

* Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
* Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
* Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
* Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
* Nauczyciel: informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
* Udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
* Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
* Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
* Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.
* Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu uczniom.
* Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

**Formy aktywności podlegające kontroli i ocenie:**

* Sprawdzian pisemny lub ustny z umiejętności: z określonego materiału, poprzedzony powtórzeniem i  zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,
* Kartkówka: obejmuje materiał z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, nie musi być zapowiadana.
* Odpowiedź ustna: z bieżących wiadomości i ze znajomości mapy.
* Praca na lekcji: zadania zlecone przez nauczyciela wykonane podczas lekcji.
* Aktywność na lekcji: aktywny udział ucznia w lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi lub aktywność indywidualna w pracy zespołu, odpowiedzi ustne.
* Praca domowa: zadania zlecone przez nauczyciela wykonane w domu.
* Karty pracy.
* Zeszyt przedmiotowy.
* Praca dodatkowa: najczęściej zadania do wykonania w domu przez ochotników; prezentacje, albumy, referat - oddana w terminie.
* Udział w konkursach, olimpiadach wiedzy o społeczeństwie - osoby chętne.

**Zasady i kryteria oceniania.**

* Nauczyciel oddaje sprawdzone prace nie później niż 14 dni od napisania pracy.
* Informacja pisemna o ocenie z testu, sprawdzianu lub kartkówki podawana jest uczniom wraz z jej wystawieniem. Nauczyciel po sprawdzeniu testu, sprawdzianu lub kartkówki udostępnia je  uczniom na lekcji, a zainteresowanym rodzicom ucznia - do wglądu podczas zebrań lub umówione dni.
* poprawy ocen odbywają się na zajęciach poza lekcyjnych (w wyjątkowych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć lekcję na której odbywa się poprawa).
* Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę zgodne z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
* W przypadku nieobecności ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić wszystkie braki  i zaliczyć różne formy sprawdzianu wiedzy i umiejętności w terminie ustalonym z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni po pojawieniu się w szkole).
* Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny negatywnej 2 razy w semestrze. Uczeń musi zgłosić nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji, aby prowadzący zajęcia mógł odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych testów, sprawdzianów lub kartkówek.
* Aktywność na lekcji jest nagrodzona oceną adekwatną do pracy ucznia na lekcji, w szczególności, gdy uczeń wykazuje się dodatkową wiedzą z danego materiału.
* Decydujący wpływ na ocenę semestralną/roczną ucznia mają oceny z pisemnych prac klasowych, testów, kartkówek, sprawdzianów pisemnych i ustnych oraz odpowiedzi ustnych.

**Wymagania ogólne na poszczególne oceny z wiedzy o społeczeństwie.**

 Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
* nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
* nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
* nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

* ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
* zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności,

zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

* minimum wiadomości określonych programem nauczania,
* potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
* umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.
* podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
* posługuje się mediami elektronicznymi

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w niepełnym stopniu całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
* prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
* rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
* rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
* poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
* wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
* umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

* opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
* sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
* rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
* umie współpracować w grupie,
* aktywnie uczestniczy w lekcjach.
* odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

* wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
* posiadł umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
* samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym i językowym,
* nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
* doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
* wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.
* Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

 *Edyta Zerka*