**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z GEOGRAFII**

 **KLASY 5, 6, 7 , 8**

Główne zasady PZO z geografii to:

* uczeń samodzielnie odpowiada za to, jaką partię wiedzy (i ocenę) otrzyma na koniec semestru i roku;
* rola nauczyciela polega na stworzeniu dobrych warunków dydaktycznych dla kształcenia i samokształcenia ucznia.

I. Cele kształcenia

Celem kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych jest:

1) przyswojenie przez uczniów określonego zasobu wiadomości na temat faktów, zasad, teorii i

praktyk;

2) zdobycie przez uczniów umiejętności wykorzystania posiadanych wiadomości podczas

wykonywania zadań i rozwiązywania problemów;

3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we

współczesnym świecie.

II. Ocenie podlega.

1. Znajomość i rozumienie treści programowych.

2. Opisywanie zjawisk, procesów i zależności zachodzących w środowisku geograficznym z użyciem

terminologii stosowanej w naukach geograficznych.

3. Umiejętność czytania i interpretacji map występujących w różnych pomocach naukowych /atlasach,

podręcznikach, czasopismach, mapach itp./.

4. Celowe wykorzystywanie roczników statystycznych, zestawień tabelarycznych i graficznych,

rysunków, przekrojów, fotografii, które mają posłużyć do prawidłowego oceniania, wnioskowania i

prognozowania zmian zachodzących w środowisku.

5. Umiejętność dokonywania obserwacji, pomiarów i obliczeń /środowisko, mapa, rocznik

statystyczny/.

6. Celowe korzystanie z różnych nowych źródeł wiedzy.

III. Cele oceniania.

a. Wdrażanie do systematycznej pracy i samooceny.

b. Określenie stopnia opanowania wiedzy teoretycznej i praktycznej.

c. Wspieranie szkolnej kariery uczniów i ich motywowanie.

d. Oddziaływanie na uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych..

e. Dostarczanie rodzicom i uczniom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym

zakresie oraz indywidualnych potrzebach.

f. Dostarczenie nauczycielom informacji o poziomie osiągnięć edukacyjnych

i postępach w tym zakresie.

IV. SPOSÓB OCENIANIA

 Ocenie podlegają:

* sprawdziany (w różnej formie: testów, opisowej , lub ustnej ,)
* kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
* odpowiedzi ustne ( w miarę potrzeb)
* prace domowe
* aktywność na lekcjach , zaangażowanie, udział w konkursach
* prace długoterminowe ( projekty, kampanie itp.)
* prace wykonywane na mapach konturowych)
* prezentacje multimedialne itp.

 V. Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):

* ocena celująca (cel) - 100%
* ocena bardzo dobra (bdb) –90% - 99%
* ocena dobra (db)– 75% - 89%
* ocena dostateczna (dst) – 50% - 74%
* ocena dopuszczająca (dop) – 30% - 49%
* ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 29%

4. Aktywność na lekcji nagradzana znaczkami . Za 5 zebranych znaczków

uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą , uczeń nie aktywny, lub niezaangażowany w pracę na lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną .

4. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.

5. Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji ,najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.

6. Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek(pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

Wymagania programowe na poszczególne oceny:

**Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych kryteriów:

- zawsze pracuje systematycznie,

- opanował wyczerpująco wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z geografii, będące efektem jego samodzielnej pracy,

- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,

- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,

- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,

- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,

- wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, poprawnie i starannie,

- posiada wiedzę wykraczającą poza wymagania programowe,

- bierze udział w konkursach geograficznych i osiąga w nich wysokie lokaty

- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,

- odnosi sukcesy w olimpiadzie z geografii na etapie rejonowym i wojewódzkim.

**Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zawsze pracuje systematycznie,

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,

- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,

- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji

- wykonuje wszystkie zaplanowane w toku lekcji zadania z reguły samodzielnie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym,

- opanował wiedzę z poziomu koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego,

- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów o znacznym stopniu trudności,

- posiada umiejętność uzasadniania swoich wypowiedzi,

- charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

**Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje czynności zaplanowane w toku lekcji przy niewielkiej pomocy kolegów lub nauczyciela,

- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,

- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania

- uzyskuje oceny co najmniej dostateczne ze sprawdzianów,

- bierze aktywny udział w lekcji,

- opanował wiedzę z poziomu koniecznego, podstawowego i rozszerzonego,

- opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce,

- poprawnie stosuje wiadomości,

- wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela,

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje na lekcjach, lecz w dużej mierze korzystając z pomocy innych,

- uzyskuje oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów,

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie koniecznym i podstawowym,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: mapy, atlasy, słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym,

- potrafi zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca,

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- pracuje na lekcjach niesystematycznie w dużej mierze korzystając z pomocy innych,

- z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji,

- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,

- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej

- osiąga oceny niższe niż dostateczne ze sprawdzianów,

- opanował wiedzę z poziomu koniecznego,

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych przewidzianych programem nauczania a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,

- uzyskuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych,

- nie odrabia prac domowych,

- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,

- wykazuje się bierną postawą na lekcji,

- nie stara się wykonać minimum zadań w toku lekcji,