

Przedmiotowe Zasady Oceniania **Biologia**

1. Ogólne zasady oceniania.

Przedmiotowy system oceniania z biologii ma na celu:

- kształtowanie postaw i zachowań pożądaných społecznie i posługiwanie się nimi we własnych działaniach,
- przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć,
- motywowanie ucznia do dalszej pracy,
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
- dostarczenie rodzicom (opiekunom prawnym), także nauczycielom i dyrektorowi szkoły informacji o efektywności procesu nauczania i uczenia się, wkładzie pracy uczniów nad własnym rozwojem oraz o postępach uczniów w nauce.
- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
- Oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych).
- Każdą ocenę z pisemnych i ustnych form sprawdzania umiejętności lub wiadomości ucznia wpisuje się do dziennika elektronicznego .
- Sprawdzone i ocenione prace kontrolne i inne formy pisemnego sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów przedstawiane są do wglądu uczniom na zajęciach dydaktycznych.
- Rodzice (prawni opiekunowie) mają możliwość wglądu w pisemne prace swoich dzieci:
 - w czasie indywidualnych spotkań z nauczycielem przedmiotu,
 - na zebraniach ogólnych,
 - w czasie dni otwartych.
- Uczniowie i ich rodzice są na bieżąco informowani o postępach edukacyjnych, poprzez:
 - informację ustną,
 - wpisy do zeszytu przedmiotowego,
 - wpisy do dziennika elektronicznego.
- Nauczyciel uzasadnia każdą bieżącą ocenę szkolną:
 - oceny z ustnych form sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz z kartkówek nauczyciel uzasadnia ustnie w obecności klasy wskazując dobrze opanowaną wiedzę lub sprawdzaną umiejętność, braki w nich oraz przekazuje zalecenia do uzupełnienia braków.

wszystkie oceny ze sprawdzianów uzasadniane są przez nauczyciela pisemnie w formie dołączonego komentarza, w którym są wskazane:

- opanowane umiejętności,
- częściowo opanowane umiejętności
- nie opanowane umiejętności,
- sposoby zniwelowania zaistniałych braków.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

- Sprawdzian z działu
- Kartkówka- forma pisemna
- Odpowiedz ustna
- Praca na lekcji
- Karty pracy, ćwiczenia
- Referaty
- Portfolio
- Udział w konkursach
- Prezentacje
- Przygotowanie do lekcji
- Udział w Akademii Ekologicznej
- Zeszyt

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Każdy sprawdzian\test jest zapowiadany co najmniej 1 tydzień wcześniej wpisem w zeszycie przedmiotowym lub dzienniku internetowym.
- Formy pisemne z bieżącego materiału (2-3 lekcje) nie muszą być zapowiadane.
- Ocenę ndst. otrzymaną ze sprawdzianu uczeń ma prawo poprawić pisemnie tylko 1 raz w terminie 2 tygodni lub innym, uzgodnionym z nauczycielem . Pozostałe oceny tylko w formie ustnej w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny na sprawdzianie z powodu choroby(co najmniej 3dni nauki) ma obowiązek napisania go w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W każdym innym przypadku uczeń pisze pracę w dniu ,w którym zjawia się na lekcji.
- W przypadku dłuższej nieobecności ucznia na lekcjach spowodowanych dłuższą chorobą sposób uzupełnienia wiadomości zostanie uzgodniony z nauczycielem.
- Uczeń nieobecny na lekcji ma obowiązek samodzielnie uzupełnić materiał omawiany na lekcji oraz zapis w zeszycie przedmiotowym.
- Uczeń ma prawo 3 razy w semestrze zgłosić nieprzygotowanie do lekcji(brak podręcznika, zeszytu, powtórzenie lekcji, zadania domowego). Czwarte nieprzygotowanie skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej.
- Wszystkie prace pisemne ucznia przechowywane są u nauczyciela. Rodzic ma

- wgląd do nich podczas zebrań.
- Informacje o postępach w nauce uczniów udzielane są wyłącznie w czasie konsultacji w terminach wyznaczonych przez dyrekcję.
Każdy sprawdzian posiada komentarz nauczyciela.

4. Wymagania na poszczególne oceny.

Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje następujące zasady przeliczania punktów na ocenę:

- poniżej 30% możliwych do uzyskania punktów – *niedostateczny*
- 30%-49% – *dopuszczający*
- 50%-74% – *dostateczny*
- 75%-89% – *dobry*
- 90%- 99% – *bardzo dobry*
- 100% – *celujący*.

W procesie oceniania obowiązuje zasada kumulowania wymagań – ocenę wyższą może uzyskać uczeń, który spełnia wszystkie wymagania związane z ocenami niższymi:

- **stopień celujący otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz posługuje się zdobytymi wiadomościami w sytuacjach nietypowych,
 - samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - uzyskał tytuł laureata lub finalisty wojewódzkiego konkursu przedmiotowego, lub brał w nich udział i uzyskał wysokie miejsce,
 - osiąga sukcesy w różnych konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych,
- **stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania w danej klasie oraz sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
 - rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- **stopień dobry otrzymuje uczeń, który:**
 - nie opanował w pełni wiadomości określonych w programie nauczania w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania ujęte w podstawie programowej przedmiotu,
 - poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
- **stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:**

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie treści zawartych w podstawie programowej,
 - rozwiązuje typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
- **stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:**
 - ma trudności z opanowaniem zagadnień ujętych w podstawie programowej, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy w ciągu dalszej nauki (z wyjątkiem uczniów klas programowo najwyższych),
 - rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności;
 - **stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:**
 - nie opanował wiadomości i umiejętności ujętych w podstawie programowej, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (nie dotyczy klas programowo najwyższych),
 - nie jest w stanie rozwiązać zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności.
- Należy dostosować wymagania edukacyjne oraz formy i metody pracy w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe w zależności od indywidualnych potrzeb, oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii. Uczniowie ci mają prawo do:
 - wydłużonego czasu pracy,
 - obniżonego progu punktacji w pracach pisemnych,
 - mniejszej ilości zadań,
 - indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie pisania pracy,
 - innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań otwartych.
 - Klasyfikowanie śródroczne przeprowadza się na koniec I okresu, a roczne na koniec zajęć edukacyjnych w danej klasie.
 - Ocena wystawiana na koniec drugiego okresu jest oceną roczną, uwzględniającą osiągnięcia ucznia z obu okresów.
 - Ocena semestralna wynika z ocen bieżących, ale nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.
 - Oceny klasyfikacyjne z przedmiotu ustala nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w klasie na podstawie systematycznej oceny pracy uczniów z uwzględnieniem ocen bieżących.
 - Szkolne wyniki klasyfikacji (śródrocznej i rocznej) zatwierdza Rada Pedagogiczna.

Opracowała

*referent,
Dl. Oc. Wzr.*

Elżbieta
Dolińska
DYREKTOR SZKOŁY
mgr Elżbieta Dolińska