

Chemia

1. Ogólne zasady oceniania.

- Nauczyciel informuje ucznia oraz rodzica na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych .
- Oceny są jawne , zarówno dla ucznia jak i rodzica.
- Uczeń i jego rodzice na zasadach określonych przez nauczyciela mają , zgodnie z WZO, wgląd w prace kontrolne w formie pisemnej.
- Na prośbę ucznia nauczyciel ustnie uzasadnia wystawioną ocenę , jeśli pisemne uzasadnienie przy pracy nie jest wystarczające dla zainteresowanych .
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

Celem oceniania jest zbadanie poziomu wiedzy i umiejętności ucznia, określenie jego mocnych stron oraz wskazywanie ewentualnych braków w dotychczasowej nauce.

Ocenie podlegają:

- sprawdziany (testy)
- kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
- odpowiedzi ustne
- prace domowe
- aktywność, zaangażowanie, udział w konkursach
- prace długoterminowe

Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):

ocena celująca (cel) - 100%
ocena bardzo dobra (bdb) –90% - 99%
ocena dobra (db)– 75% - 89%
ocena dostateczna (dst) – 50% - 74%
ocena dopuszczająca (dop) – 30% - 49%
ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 29%

- Aktywność na lekcji nagradzana jest plusami . Za 5 zebranych „plusów”,

- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji, najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek (pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji z trzech ostatnich lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.
- W miarę potrzeb uczniowie piszą całogodzinne bądź krótsze testy i sprawdziany pisemne, które muszą być zapowiadane przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem. Prace pisemne, po ich omówieniu, zostają u nauczyciela i są do wglądu rodziców.

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania, przy czym ocena słabsza jest także wstawiana do dziennika
- Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów
- Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
- W razie nieobecności ucznia w szkole prace zaległe powinny być oddane w ciągu 2 tygodni od momentu pojawienia się ucznia w szkole.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

4. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą i bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych),
- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk,
- proponuje nietypowe, innowacyjne rozwiązania,
- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych na szczeblu szkolnym i wyższym,

- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach,
- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy, np. układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych, encyklopedii, Internetu,

- projektuje i bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- biegle zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie,
- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów,

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej,

- bezpiecznie wykonuje doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania reakcji chemicznych,
- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował w zakresie podstawowym wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów, korzystając w razie potrzeby z pomocy nauczyciela, z pomocą nauczyciela korzysta ze źródeł wiedzy, takich jak: układ okresowy pierwiastków chemicznych, wykresy, tablice chemiczne,

- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne,
- zapisuje i uzgadnia równania prostych reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne
- zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności, które są konieczne do dalszego kształcenia,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wzorów chemicznych.

Wystawiając ocenę śródroczną i roczną, nauczyciel bierze pod uwagę oceny uzyskane przez ucznia na zajęciach oraz konkursach.

Ocena śródroczna nie jest średnią arytmetyczną z ocen cząstkowych.

Diagnozy i egzaminy próbne nie są liczone do średniej, figurują jako oceny kształtujące.

Opracowała Anna Majcher

Anna Majcher

*zakreślone.
01.09.2021*

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Izabella Dolińska