

Edukacja dla bezpieczeństwa

1. Ogólne zasady oceniania.

- Wszystkie oceny z przedmiotu są jawne.
- Testy wiadomości są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest ich zakres. Nauczyciel omawia mocne i słabe strony, wskazuje sposób poprawy.
- Jeżeli z przyczyn losowych uczeń jest nieobecny na zapowiedzianym teście, ma obowiązek w ciągu tygodnia od powrotu do szkoły napisać zaległy test.
- Wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe dostosowuje się pod względem form i metod pracy w zależności od indywidualnych potrzeb oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu, opinii lub od lekarza.
- Uczniowie ci mają prawo do: wydłużonego czasu pracy, obniżonego progu punktacji w testach.
- Uczeń ma prawo zgłosić przed rozpoczęciem zajęć nieprzygotowanie do lekcji lub brak pracy domowej. Za każde takie zgłoszenie otrzymuje minus, z tym, że każdy czwarty i kolejny minus przybiera postać oceny niedostatecznej. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania lub braku pracy domowej, zaś nauczyciel to sprawdzi – uczeń automatycznie otrzymuje ocenę niedostateczną.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

- Uczeń jest oceniany za: odpowiedzi ustne, testy, kartkówki, działania praktyczne, prace domowe, pracę na lekcji (pięć plusów – ocena bardzo dobra, czwarty minus i każdy kolejny – ocena niedostateczna), pracę w grupach, prace dodatkowe (udział w konkursach, twórczość własną i in.), ale również za nieprzygotowanie do zajęć i brak pracy na zajęciach.
- Kartkówki obejmują materiał z 3 ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
- Podczas odpowiedzi ustnej ocenie podlega merytoryczna poprawność odpowiedzi, umiejętność wiązania posiadanych wiadomości w ciągu przyczynowo-skutkowe, a także samodzielność we wnioskowaniu.
- Na lekcjach uczeń musi mieć: zeszyt, podręcznik i potrzebne materiały.
- Sprawdzenie wiadomości w formie ustnej
- Ze względu na specyfikę przedmiotu, niektóre czynności praktyczne są traktowane jako sprawdzian
- Testy, sprawdziany są odpowiednio wcześniej zapowiedziane,
- Uczniom przekazuje się tematykę związaną ze sprawdzianem

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Prace klasowe, kartkówki, prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia
- Prace klasowe odbywają się po ukończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest ich zakres i zapisane są w dzienniku elektronicznym.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 14 dni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału. Na prośbę ucznia bądź jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej napisanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.
- Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
- Kartkówka zapowiedziana obejmuje wskazane zagadnienia
- Kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia
- Z pisania kartkówki niezapowiedzianej zwalnia zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją
- Aktywność na lekcji będzie oceniana w systemie plusów (5 + - bardzo dobra, lub oceną).
- Prace domowe będą oceniane poprzez: szczegółowe sprawdzenie w zeszytach, prezentację rozwiązania pracy domowej na tablicy, kartkówkę.
- Brak pracy domowej (zeszytu, ćwiczeń) winien być zgłoszony nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, co jest równoznaczne ze zgłoszeniem nieprzygotowania.
- Uczeń ma prawo być w półroczu nieprzygotowany do lekcji 2 razy.
- Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny za zadania dodatkowe
- Aktywność matematyczna ucznia poza lekcjami (udział w konkursach w zależności od uzyskanych wyników) nagrodzona będzie oceną bardzo dobrą lub celującą.
- Prace klasowe oceniane są w skali 1-6.

• Poniżej 30%	• niedostateczny
• 30% - 49%	• dopuszczający
• 50% - 74%	• dostateczny
• 75% - 89%	• dobry
• 90% - 99%	• Bardzo dobry
• 100% i/ lub zadanie dodatkowe	• celujący

4. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena celująca

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem ,
- Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę.
- Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole) samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji
- Inicjuje dyskusję, przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć, systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą.
- Odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych rozwiązań ,wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień, argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową.
- Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji, samodzielnie rozwiązuje.
- Zadania i problemy postawione przez nauczyciela, jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach), bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów pełni funkcję.
- Asystenta nauczyciela, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze, sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego .

Ocena bardzo dobra

- Uczeń powinien wypełnić wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:
- Mieć bogate wiadomości na poziomie treści dopełniających.
- Wykazywać zainteresowanie przedmiotem,
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować.
- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować
- interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy
- Właściwie kierować się dobrem ogółu przy podejmowaniu decyzji, negocjować stanowisko, osiągać kompromis
- Kierować pracą zespołu rówieśników.
- Uczestniczyć w konkursach i olimpiadach właściwych dla przedmiotu i uzyskiwać wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.
- Umieć dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocena dobra

- Uczeń powinien: Rozumieć polecenia i instrukcje
- Znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować
- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym.
- Uogólniać i formułować wnioski.

- Zajmować stanowisko w kwestiach spornych i bronić swoich poglądów na forum klasy
- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych
- Poprawnie i sprawnie wykonywać ćwiczenia i inne zadania
- Umieć poprawnie wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce.
- Wykazywać zainteresowanie problematyką omawianą na zajęciach

Ocena dostateczna

- Uczeń powinien:
- Rozumieć polecenia i instrukcje.
- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować
- Rozumieć omawiane zagadnienia.
- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk.
- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania.
- Umieć wykorzystać zdobytą wiedzę w praktyce
- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych.
- Systematycznie prowadzi zeszyt przedmiotowy i opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających

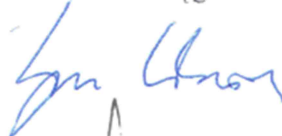
Ocena dopuszczająca

- Uczeń powinien Częściowo rozumieć polecenia nauczyciela.
- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu, tematycznego i przy pomocy nauczyciela je odtworzyć.
- Poprawnie, przy pomocy nauczyciela, rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, procesy, dokumenty, postacie życia publicznego itp.
- Wykonywać samodzielnie lub przy pomocy nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia.
- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań. Prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- wykazuje braki w wiedzy, ale nie uniemożliwiają one mu dalszej edukacji i mogą zostać usunięte

Ocena niedostateczna

- Luki w wiadomościach posiadanych przez ucznia są trudne do uzupełnienia;
- Notorycznie nie przygotowuje się do lekcji; nie rozumie i nie potrafi wykonać prostych zadań nawet przy pomocy nauczyciela;
- odznacza się brakiem systematyczności i chęci do nauki oraz biernością na lekcji. wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu.

Wiesław Lęga



DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Dolińska

zobalendo
91.09.2021r.