

1. Ogólne zasady oceniania

- Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
- Uczeń i jego rodzice na zasadach określonych przez nauczyciela mają, zgodnie z WZO, wgląd w prace kontrolne w formie omówienia pracy w obecności zainteresowanych (tj. nauczyciela, ucznia, rodziców), lub udostępnienia kserokopii albo elektronicznej formy zapisu (np. zdjęcia) w/w pracy.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia wystawioną ocenę, jeśli pisemne uzasadnienie przy pracy nie jest wystarczające dla zainteresowanych.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- sprawdziany,
- kartkówki zapowiedziane,
- kartkówki niezapowiedziane,
- sprawdziany diagnostyczne (tylko ocenie procentowej, bez wpisu do dziennika),
- prace domowe,
- odpowiedzi ustne,
- projekty,
- praca na lekcji (indywidualna lub w grupie),
- rozwiązywanie zadań dodatkowych (problemowych, rachunkowych, doświadczalnych)
- aktywność na lekcji (może być nagrodzona oceną, lub +, pięć plusów zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą),
- aktywność pozalekcyjna - udział w konkursach fizycznych,

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy

- Sprawdziany, kartkówki, prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Sprawdziany odbywają się po zakończeniu każdego działu, są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową, na której podany jest zakres materiału, zapisane są w dzienniku elektronicznym.
- Sprawdziany są sprawdzone i oddane w ciągu 14 dni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału. Na prośbę ucznia bądź jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu napisanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.
- Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Kartkówka zapowiedziana obejmuje wskazane zagadnienia.
- Kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia.
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- Z pisanie kartkówki niezapowiedzianej zwalnia zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją
- Aktywność na lekcji będzie oceniana w systemie plusów (5 + - bardzo dobra, lub oceną).
- Za brak pracy na lekcji uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy oznaczają ocenę niedostateczną. Za brak pracy na lekcji rozumie się np. niewykonywanie podstawowych poleceń nauczyciela czy odmowę pracy na lekcji.
- Prace domowe będą oceniane poprzez: szczegółowe sprawdzenie w zeszycie, prezentację rozwiązania pracy domowej na tablicy lub w postaci kartkówki.
- Brak pracy domowej (zeszytu) powinien być zgłoszony nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, co jest równoznaczne ze zgłoszeniem nieprzygotowania i wpisem do dziennika np.

- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji 2 razy w semestrze. Za nieprzygotowanie rozumie się nie utrwalenie materiału z trzech ostatnich lekcji, brak zeszytu (brak zapisu efektów samodzielnej pracy), podręcznika. W dzienniku zostaje to odnotowane poprzez skrót „NP”. Po wykorzystaniu wszystkich możliwości w wyniku nieprzygotowania do zajęć uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny za zadania dodatkowe np. o charakterze problemowym, rachunkowym lub doświadczalnym.
- Aktywność ucznia poza lekcjami (np.: udział w konkursach w zależności od uzyskanych wyników) nagrodzona będzie oceną bardzo dobrą lub celującą.
- Aby otrzymać ocenę końcową wyższą niż przewidywana, uczeń powinien od momentu uzyskania informacji o przewidywanej ocenie, uzyskiwać oceny wyższe od proponowanej.

Pisemne formy sprawdzania wiadomości i umiejętności są oceniane w skali 1-6.

| | |
|-------------------------------|----------------|
| Poniżej 30% | niedostateczny |
| 30% - 49% | dopuszczający |
| 50% - 74% | dostateczny |
| 75% - 89% | dobry |
| 90% - 99% | bardzo dobry |
| 100% i/ lub zadanie dodatkowe | celujący |

4. Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny

Oceny ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie:

- 1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)
- 2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
 - c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- 3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:
- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
 - b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne
- 4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- 5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:
- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
 - b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne
- 6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:
- a) nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze kształcenie z fizyki.

Opracowała:

Elżbieta Filip-Całka

Elżbieta Filip-Całka

*zobaczona
01.09.2021
K*

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Dolińska