

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Geografia

1. Ogólne zasady oceniania.

- Nauczyciel informuje ucznia oraz rodzica na początku roku szkolnego o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych .
- Oceny są jawne , zarówno dla ucznia jak i rodzica.
- Uczeń i jego rodzice na zasadach określonych przez nauczyciela mają , zgodnie z WZO, wgląd w prace kontrolne w formie pisemnej.
- Na prośbę ucznia nauczyciel ustnie uzasadnia wystawioną ocenę , jeśli pisemne uzasadnienie przy pracy nie jest wystarczające dla zainteresowanych .
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

Ocenie podlegają:

- sprawdziany (w różnej formie: testów, opisowej , lub ustnej ,)
- kartkówki (częstotliwość w miarę potrzeb)
- odpowiedzi ustne (w miarę potrzeb)
- prace domowe
- aktywność na lekcjach , zaangażowanie, udział w konkursach
- prace długoterminowe (projekty, kampanie itp.)
- prace wykonywane na mapach konturowych)
- prezentacje multimedialne itp.

Zasady wystawiania ocen ze sprawdzianów pisemnych i testów (przelicznik procentowy):

- ocena celująca (cel) - 100%
- ocena bardzo dobra (bdb) –90% - 99%
- ocena dobra (db)– 75% - 89%
- ocena dostateczna (dst) – 50% - 74%

- ocena dopuszczająca (dop) – 30% - 49%
- ocena niedostateczna (ndst) – 0% - 29%
- Aktywność na lekcji nagradzana znaczkami . Za 5 zebranych znaczków ,uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą , uczeń nie aktywny, lub niezaangażowany w pracę na lekcji może otrzymać ocenę niedostateczną .
- Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- Uczeń ma możliwość zgłoszenia nieprzygotowania 2 razy w ciągu półrocza. Jest to odnotowane w dzienniku. Nieprzygotowanie powinno być zgłaszane na początku lekcji ,najpóźniej podczas sprawdzania listy obecności i może obejmować: brak pracy domowej, brak zeszytu lub brak gotowości do odpowiedzi. Nie dotyczy to zapowiedzianych sprawdzianów pisemnych i zapowiedzianych kartkówek. Po wykorzystaniu limitu uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
- Nauczyciel ma prawo sprawdzać bieżącą wiedzę uczniów za pomocą krótkich kartkówek(pisemnych form sprawdzania wiedzy nie dłuższych niż 15 minut trwania lekcji) podczas każdej lekcji. Kartkówki nie muszą być zapowiadane.

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w ciągu dwóch tygodni od momentu jej otrzymania, przy czym ocena słabsza jest także wstawiana do dziennika .
- Na podstawie opinii z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub innej uprawnionej instytucji, wymagania na poszczególne oceny mogą zostać obniżone dla niektórych uczniów .
- Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w zapisie i wiadomościach oraz odrobić pracę domową, jeśli był nieobecny w szkole, bez względu na przyczynę nieobecności.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionych nieobecności lub uczeń, który otrzymał niedostateczną ocenę semestralną ma obowiązek zaliczyć semestr we wskazanym terminie.
- W razie nieobecności ucznia w szkole prace zaległe powinny być oddane w ciągu 2 tygodniu od momentu pojawienia się ucznia w szkole.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny niedostatecznej.

4. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który spełnia większość podanych kryteriów:

- zawsze pracuje systematycznie,
- opanował wyczerpująco wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej z geografii, będące efektem jego samodzielnej pracy,
- prezentuje swoje wiadomości posługując się terminologią geograficzną,
- dokonuje analizy lub syntezy zjawisk i procesów geograficznych,
- wykorzystuje wiedzę zdobytą na innych przedmiotach,
- potrafi samodzielnie korzystać z różnych źródeł informacji,
- wykonuje wszystkie zadania w toku lekcji zupełnie samodzielnie, poprawnie i starannie,
- bierze udział w konkursach geograficznych i osiąga w nich wysokie lokaty
- w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- odnosi sukcesy w olimpiadzie z geografii na etapie rejonowym i wojewódzkim.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zawsze pracuje systematycznie,
- opanował w pełnym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania,
- wykazuje szczególne zainteresowania geografią,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania problemów w nowych sytuacjach,
- bez pomocy nauczyciela korzysta z różnych źródeł informacji
- wykonuje wszystkie zaplanowane w toku lekcji zadania z reguły samodzielnie i poprawnie pod względem merytorycznym i formalnym,
- opanował wiedzę z poziomu koniecznego, podstawowego, rozszerzonego i dopełniającego,
- wykazuje się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów o znacznym stopniu trudności,
- posiada umiejętność uzasadniania swoich wypowiedzi,
- charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postępami w nauce.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykonuje czynności zaplanowane w toku lekcji przy niewielkiej pomocy kolegów lub nauczyciela,
- opanował wiadomości i umiejętności bardziej złożone i mniej przystępne, przydatne i użyteczne w szkolnej i pozaszkolnej działalności,
- potrafi stosować zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania
- uzyskuje oceny co najmniej dostateczne ze sprawdzianów,- bierze aktywny udział w lekcji,
- opanował wiedzę z poziomu koniecznego, podstawowego i rozszerzonego,
- opanował wiadomości umiarkowanie trudne, ale niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- wykonuje zadania w terminie określonym przez nauczyciela,

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- pracuje na lekcjach, lecz w dużej mierze korzystając z pomocy innych,
- uzyskuje oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów,

- uzyskuje oceny co najmniej dopuszczające ze sprawdzianów,
- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie koniecznym i podstawowym,

z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy o małym stopniu trudności, - z pomocą nauczyciela korzysta z takich źródeł wiedzy jak: mapy, atlasy, słowniki, encyklopedie, tablice, wykresy, itp.,

- wykazuje się aktywnością na lekcji w stopniu zadowalającym, potrafi zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązywać zadania według poznanego wzorca,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- pracuje na lekcjach niesystematycznie w dużej mierze korzystając z pomocy innych,
- z trudem wykonuje prace zaplanowane w czasie lekcji,
- ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia,
- wykonuje proste zadania i polecenia o bardzo małym stopniu trudności, pod kierunkiem nauczyciela,
- wiadomości przekazuje w sposób nieporadny, nie używając terminologii geograficznej
- osiąga oceny niższe niż dostateczne ze sprawdzianów,
- opanował wiedzę z poziomu koniecznego,

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych przewidzianych programem nauczania a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- uzyskuje oceny niedostateczne ze sprawdzianów oraz odpowiedzi ustnych,
- nie odrabia prac domowych,
- nie podejmuje próby rozwiązania zadań o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela,
- wykazuje się bierną postawą na lekcji,
- nie stara się wykonać minimum zadań w toku lekcji

Opracowała:

Anna Majcher

*zatwierdził.
01.09.2021.*

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Dolińska