

### 1. Ogólne zasady oceniania.

- Nauczyciel analizuje i ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania.
- Oceny z wypowiedzi ustnych i bieżących aktywności nauczyciel uzasadnia słownie w obecności ucznia oraz klasy z uwzględnieniem stopnia opanowania umiejętności i wskazówkami, w jakim kierunku uczeń powinien pracować dalej.
- Nauczyciel uzasadnia oceny z wykonanych przez ucznia prac praktycznych doceniając opanowane przez ucznia umiejętności, omawiając to, co wymaga poprawy lub dodatkowej pracy ze strony ucznia i wskazując, w jaki sposób uczeń może poprawić swoją pracę.
- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców/opiekunów prawnych.
- Obowiązuje skala ocen zgodna z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- Uczniowi zabrania się bez zgody nauczyciela zmiany ustawień systemowych komputera. Nie wolno również zmieniać, kopiować lub usuwać innych plików niż własne. W przypadku niestosowania się do tych zaleceń uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną w ocenach cząstkowych.

### 2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia s

- Ćwiczenia praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:

wykonanie wszystkich poleceń zgodnie z treścią,

rzetelność i dokładność wykonania poleceń,

stopień samodzielności i biegłości w posługiwaniu się sprzętem i oprogramowaniem,

umiejętność doboru narzędzia do realizowanego zadania,

staranność i estetykę pracy,

zapisanie wykonanej pracy we właściwym miejscu na dysku,

umiejętność pracy w zespole,

indywidualne możliwości ucznia.

- Prace dodatkowe, które obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki szkolnej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji multimedialnych. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę:

wartość merytoryczną pracy,

stopień zaangażowania w wykonanie pracy,

estetykę wykonania,

wkład pracy ucznia i jego indywidualne możliwości,

sposób prezentacji,

oryginalność i pomysłowość pracy.

- Udział w konkursach o tematyce informatycznej lub takich, w których prace są wykonane z wykorzystaniem umiejętności informatycznych
- Za osiągnięcia wystawiania jest ocena celująca w ocenach cząstkowych.

### 3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Uczeń ma prawo do jednorazowego poprawienia oceny z pracy praktycznej, z której uzyskał ocenę niedostateczną, dopuszczającą, dostateczną lub dobrą w terminie 2 tygodni od daty sprawdzenia i ocenienia pracy przez nauczyciela.
- Uczeń może poprawić ocenę w trakcie dodatkowych zajęć poza lekcją (np. w godzinach, kiedy pracownia jest otwarta) lub w domu, jeśli jest taka możliwość.
- Nie przewiduje się poprawy ocen na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej.
- Rodzice/opiekunowie prawni mogą uzyskać szczegółowe informacje o wynikach i postępach w pracy ucznia oraz wgląd do prac praktycznych podczas indywidualnych dyżurów nauczyciela oraz w trakcie dni otwartych.
- Sposób poprawiania klasyfikacyjnej oceny semestralnej lub rocznej regulują przepisy WZO i rozporządzenia MEN.

Ocena postępów uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi Oceniając uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, nauczyciel przede wszystkim stosuje się do zaleceń poradni zawartych w opinii lub orzeczeniu oraz:

- W przypadku wszystkich dysfunkcji dostrzega u uczniów częściowy sukces, progresję w przełamywaniu trudności.

- Bierze pod uwagę włożony wysiłek i chęć pokonania trudności, a nie tylko uzyskane efekty.
- Nagradza za aktywność podczas lekcji, chęć uczestniczenia w zajęciach i zadaniach dodatkowych.
- W przypadku ucznia bardzo zdolnego próbuje włączyć go w proces oceniania wykonanej przez niego pracy, wyciągać wspólnie z nim wnioski stymulujące dalszy jego rozwój;

Uczniowie, u których stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, mają prawo do:

- Wydłużonego czasu pracy.
- Indywidualnej pomocy nauczyciela na zajęciach i w trakcie wykonywania zadań.
- innych kryteriów oceny przy sprawdzaniu zadań wykonywanych samodzielnie.

#### 4. Wymagania na poszczególne oceny.

##### Ocena celująca

- Spełnia wymagania na stopień bardzo dobry oraz posiada wiedzę i, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania.
- Posiada wiedzę wykraczającą poza zakres materiału programowego, umie samodzielnie zdobywać wiedzę z różnych mediów.
- Wykazuje inicjatywę rozwiązywania konkretnych problemów w czasie lekcji i pracy pozalekcyjnej, wykonuje z własnej inicjatywy dodatkowe prace,.
- Wykonuje prace na rzecz szkoły i pracowni (np. witryny Web).
- Jego wypowiedzi są przemyślane i nie zawierają żadnych błędów.
- Chętnie bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, kwalifikuje się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

##### Ocena bardzo dobra

- Opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określonym programem nauczania przedmiotu w danej klasie.
- Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami.
- Rozwiązuje samodzielnie problemy informatyczne lub z zakresu TI.
- Dobrze zna pojęcia informatyczne i swobodnie je stosuje.
- Pracuje samodzielnie w zakresie zadań teoretycznych oraz praktycznych.
- Na lekcje przychodzi przygotowany i bierze w niej czynny udział.

##### Ocena dobra

- Nie opanował w pełni wiadomości określonych programem w danej klasie, ale opanował je na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawach programowych.

- Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania z zakresu informatyki i TI.
- Wie, czym zajmuje się informatyka, zna podstawowe pojęcia informatyczne, umie sprawnie komunikować się z komputerem swobodnie posługując się oprogramowaniem użytkowym do wykonywania typowych zadań. Jednak w wypowiedziach oraz ćwiczeniach praktycznych popełnia sporadyczne błędy.

Ocena dostateczna

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nieprzekraczającym wymagana zawartych w podstawach programowych.
- Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.
- Zna podstawowe pojęcia informatyczne, wykonuje proste zadania, umie uruchomić programy komputerowe. Jednak ma problemy z samodzielną pracą i bez pomocy nauczyciela gubi się w toku lekcyjnym.
- W wypowiedziach oraz ćwiczeniach popełnia błędy.

Ocena dopuszczająca

- Ma braki w opanowaniu materiału programowego określonego w podstawach programowych, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki,
- Rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.
- Uczeń umie komunikować się z komputerem w elementarnym zakresie.
- Na lekcjach wymaga ciągłego nadzoru ze strony nauczyciela, popełnia poważne błędy.

Ocena niedostateczna

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach edukacyjnych, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu (w przypadku informatyki),
- Nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o elementarnym stopniu trudności.
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w materiale nauczania, nie umie stosować posiadanych wiadomości do wykonywania elementarnych czynności praktycznych w bardzo prostych sytuacjach, nie rozumie pytań i poleceń.
- Nie umie uruchamiać programów komputerowych.
- W wypowiedziach popełnia bardzo poważne błędy, które uniemożliwiają dalszą jego pracę.

Wiesław Lęga

*zafirmowal...  
01.05.2021*

DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Elżbieta Dońska*

*[Signature]*