

Język polski

1. Ogólne zasady oceniania.

- Prace klasowe, sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli nieobecność jest usprawiedliwiona, uczeń pisze pracę w ciągu tygodnia lub w terminie uzgodnionym wcześniej z nauczycielem, w czasie poza zajęciami dydaktycznymi, a jeśli to niemożliwe, na zajęciach. Niezgłoszenie się w podanym wyżej terminie lub nieobecność nieusprawiedliwiona równoznaczne są z oceną niedostateczną.
- Ściąganie, podłożenie gotowej pracy lub zakłócanie porządku podczas prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, powoduje obniżenie oceny za pracę lub jej odebranie w trakcie pisania, co jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Uczeń NIE MA możliwości poprawy tej oceny.
- Na każdą lekcję uczeń przynosi podręczniki, zeszyt przedmiotowy i inne potrzebne przybory i materiały. Ich brak jest równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
- Nieprzygotowanie do lekcji uczeń może zgłosić dwa razy w semestrze przed rozpoczęciem zajęć. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, recytacji i terminów opracowania lektur.
- Brak prac domowych nie może być tłumaczony nieobecnością ucznia w szkole (z wyjątkiem długiej choroby).
- W przypadku krótkiej nieobecności uczeń ma obowiązek uzupełnienia braków w ciągu tygodnia.
- Uczeń ma obowiązek przeczytania w wyznaczonym terminie lektury obowiązkowej. Ze znajomości treści lektury otrzymuje ocenę. Na lekcji poświęconej omawianiu lektury uczeń obowiązany jest ją posiadać, chyba że poda uzasadnione powody jej braku.
- Na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny.
- Na lekcję uczniowie przynoszą obowiązkowo zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń oraz podręcznik. W czasie omawiania lektury – jej egzemplarz (zamiast podręcznika). Ocenianie osiągnięć edukacyjnych z języka polskiego jest zgodne z postanowieniami Statutu dotyczącymi oceniania uczniów i ma na celu wspieranie rozwoju intelektualnego i osobowościowego ucznia. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych przewidzianych w podstawie programowej.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:

- Prace klasowe
- Sprawdziany
- Kartkówki zapowiedziane (obejmują wskazane zagadnienia)
- Kartkówki niezapowiedziane (obejmuje materiał maksymalnie z trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia)
- Wypracowania
- Testy
- Dyktanda
- Sprawdziany diagnostyczne (tylko ocenie procentowej, bez wpisu do dziennika),
- Prace domowe
- Odpowiedzi ustne
- Projekty i prezentacje
- Instaling
- Recytacja
- Praca na lekcji (indywidualna lub w grupie)
- Wykonywanie zadań dodatkowych
- Aktywność na lekcji (może być nagrodzona oceną, lub + albo -, 10 plusów lub minusów zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą)
- Aktywność poza lekcjami (udział w konkursach matematycznych)

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy

- Prace klasowe odbywają się po ukończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest ich zakres.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 14 dni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału. Na prośbę ucznia bądź jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej napisanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.
- Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły.
- Za pracę niesamodzielną uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną, mając możliwość jej poprawy.

- Uczeń ma prawo być w półroczu nieprzygotowany do lekcji 2 razy.
- Każda kartkówka i sprawdzian muszą zostać zaliczone w formie ustalonej z nauczycielem. Brak zaliczenia pracy pisemnej nauczyciel oznacza wpisując w rubrykę ocen „0”. Po upływie dwóch tygodni, od pojawienia się takiego wpisu w dzienniku i/lub powrotu ucznia po dłuższej nieobecności do szkoły, nauczyciel udziela informacji uczniowi w sprawie warunku poprawy kartkówki lub sprawdzianu. Niezaliczenie w terminie uzgodnionym z nauczycielem (max 2 tygodnie) skutkuje wpisem w miejsce „0” oceny ndst.
- Odmowa odpowiedzi ustnej przez ucznia jest równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- Ucieczka ze sprawdzianu i kartkówki przez ucznia traktowana jest jako odmowa odpowiedzi w formie pisemnej i równoznaczna z wystawieniem mu oceny ndst.
- Dopuszcza się stosowanie następujących skrótów w dzienniku lekcyjnym:
 - np – uczeń nieprzygotowany,
 - bz – brak zadania,
 - 0 – uczeń nie pisał pracy pisemnej.
- Prace ucznia oceniane są w skali 1-6.

Poniżej 30%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	Bardzo dobry
100% i/ lub zadanie dodatkowe	celujący

4. Wymagania na poszczególne oceny.

CELUJĄCY

- Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia
- Posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretyczno-praktycznych
- Nie powiela cudzych poglądów
- Osiąga sukcesy w olimpiadach, konkursach języka polskiego
- Jest ocytany. Twórczo wykorzystuje teksty z podręcznika i lektury
- Wykonuje prace pisemne na wysokim poziomie - zarówno pod względem treści, jak i formy oraz kompozycji
- Zachowuje odpowiedni do charakteru pracy styl wypowiedzi – swobodny, barwny, obrazowy

- Posługuje się bogatym słownictwem; swobodnie operuje słowem (synonimy, antonimy, słownictwo oceniające, zwroty frazeologiczne, przysłowia)
- Wprowadza różnorodne zdania, bezbłędnie stosuje zasady interpunkcji i ortografii
- Jest gotów pomagać innym w nauce
- Jest zawsze aktywny i twórczy na zajęciach, dostarcza wzorów wypowiedzi

BARDZO DOBRY

- Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony przez program nauczania w danej klasie.
- Charakteryzuje się dużą wiedzą z dziedziny literatury, gramatyki i ortografii
- Poprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, bez trudu wyraża swe myśli, potrafi wyciągać logiczne wnioski
- Pisze samodzielnie wypracowanie na bardzo dobrym poziomie, które charakteryzuje się: zgodnością treści z tematem, zastosowaniem prawidłowej formy wypowiedzi, prawidłową kompozycją, brakiem błędów ortograficznych, spójnością tekstu, nienagannym stylem
- Nie ma trudności z ortografią lub pracuje nad nią
- Dużo czyta, nie tylko wyznaczone lektury. Zna bardzo dobrze treść lektur
- Bierze aktywny udział w każdym zadaniu lekcyjnym. Przyczynia się do aktywizacji lekcji

DOBRY

- Uczeń opanował materiał programowy w znacznym stopniu.
- Poprawnie wykorzystuje zdobyte wiadomości, samodzielnie wykonuje polecenia nauczyciela.
- Potrafi wyrażać swe myśli, uzasadniać sądy, wyciągać wnioski.
- Nie robi poważnych błędów ortograficznych, poprawia pisownię.
- Redaguje samodzielnie wypracowania o następujących cechach: zgodność z tematem, spójność wypowiedzi, prawidłowa kompozycja, poprawna budowa zdań, brak błędów ortograficznych I stopnia.
- Zawsze wywiązuje się ze swoich obowiązków
- Czyta lektury szkolne

DOSTATECZNY

- Uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym
- Potrafi samodzielnie wykonać zadania o średnim stopniu trudności
- Zdarza się mu popełniać poważne błędy ortograficzne
- Pisanie samodzielnie wypracowań nastrocza mu trudności. Jednak prace pisemne powinny być: zgodne z tematem, kompozycja zgodna z ogólnymi zasadami, słownictwo poprawne, zdania przeważnie dobrze zbudowane, styl na ogół poprawny, ortografia - zdarzają się błędy
- Lektury szkolne czyta niezbyt chętnie albo nie rozumie ich treści

DOPUSZCZAJĄCY

- Posiada niewielki zakres wiadomości, nie opanował nawet minimum programowego, ale braki te nie uniemożliwiają poprawy
- Wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności
- Z reguły nie czyta lektur
- Nie bierze aktywnego udziału w lekcjach
- Robi dużo błędów ortograficznych
- Samodzielne wypracowania pisze na bardzo niskim poziomie: dużo błędów ortograficznych, treść słaba, nie zawsze związana z tematem, zdania zbudowane w miarę poprawnie.
- Często nie odrabia zadań domowych

NIEDOSTATECZNY

- Uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych minimum programowym
- Braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu
- Jego wypowiedzi ustne i pisemne są nie do przyjęcia
- W pracach prezentuje niski poziom ortografii
- Lekceważy swe obowiązki (ucieczki z lekcji)
- Nie czyni nic, aby nadrobić zaległości

Opracowali:

Danuta Awant

J. Komarzewski

zestawienie
1.09.2014.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Dołęcka