

## **Przedmiotowe Zasady Oceniania matematyka**

### **1. Ogólne zasady oceniania**

- Nauczyciel na początku września każdego roku szkolnego informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania.
- Nauczyciel informuje uczniów i rodziców o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych.
- Oceny są jawne - zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców.
- Sprawdzone i ocenione prace klasowe nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego.
- Uczeń i jego rodzice na zasadach określonych przez nauczyciela mają, zgodnie z WZO, wgląd w prace kontrolne w formie omówienia pracy w obecności zainteresowanych (tj. nauczyciela, ucznia, rodziców), lub udostępnienia kserokopii albo elektronicznej formy zapisu (np. zdjęcia) w/w pracy.
- Na prośbę ucznia lub jego rodziców nauczyciel ustnie uzasadnia wystawioną ocenę, jeśli pisemne uzasadnienie przy pracy nie jest wystarczające dla zainteresowanych.

### **2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów**

- Ocenianiu podlegają następujące formy aktywności ucznia:
  - prace klasowe,
  - sprawdziany,
  - kartkówki zapowiedziane,
  - kartkówki niezapowiedziane,
  - sprawdziany diagnostyczne (tylko ocenie procentowej, bez wpisu do dziennika) ,
  - prace domowe,
  - odpowiedzi ustne,
  - projekty i prezentacje,
  - praca na lekcji (indywidualna lub w grupie),
  - rozwiązywanie zadań dodatkowych i problemów matematycznych,
  - aktywność na lekcji (może być nagrodzona oceną, lub +, pięć plusów zamieniane jest na ocenę bardzo dobrą)
  - aktywność matematyczna poza lekcjami (udział w konkursach matematycznych)

### **3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy**

- Prace klasowe, kartkówki, prace domowe są obowiązkowe dla każdego ucznia
- Prace klasowe odbywają się po ukończeniu każdego działu, zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem. Podany jest ich zakres i zapisane są w dzienniku elektronicznym.
- Prace pisemne powinny być ocenione i oddane w ciągu 14 dni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerw w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału. Na prośbę ucznia bądź jego rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej napisanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.
- Jeśli uczeń nie pisał pracy klasowej z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
- Kartkówka zapowiedziana obejmuje wskazane zagadnienia

- Kartkówka niezapowiedziana obejmuje materiał maksymalnie trzech ostatnich lekcji lub ostatniego zagadnienia
- Z pisania kartkówki niezapowiedzianej zwalnia zgłoszenie nieprzygotowania przed lekcją
- Aktywność na lekcji będzie oceniana w systemie plusów (5 + - bardzo dobra, lub oceną).
- Prace domowe będą oceniane poprzez: szczegółowe sprawdzenie w zeszytach prezentację rozwiązania pracy domowej na tablicy kartkówkę
- Brak pracy domowej (zeszytu, ćwiczeń) winien być zgłoszony nauczycielowi przed rozpoczęciem lekcji, co jest równoznaczne ze zgłoszeniem nieprzygotowania.
- Uczeń ma prawo być w półroczu nieprzygotowany do lekcji 2 razy.
- Każdy uczeń ma prawo do uzyskania oceny za zadania dodatkowe
- Aktywność matematyczna ucznia poza lekcjami (udział w konkursach w zależności od uzyskanych wyników) nagrodzona będzie oceną bardzo dobrą lub celującą.
- Prace klasowe oceniane są w skali 1-6.

Poniżej 30%	niedostateczny
30% - 49%	dopuszczający
50% - 74%	dostateczny
75% - 89%	dobry
90% - 99%	Bardzo dobry
100% i/ lub zadanie dodatkowe	celujący

#### 4. Wymagania na poszczególne oceny

Oceny ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie

1) **Stopień celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- b) rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie

5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne

6) **Stopień niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

a) nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze kształcenie z matematyki.

Opracowały:

Danuta Piątek

Halina Błaszko

Danuta Piątek  
Halina Błaszko

zaktualizowano  
01.09.2011r.

DYREKTOR SZKOŁY  
mgr Elżbieta Dołęcka