

Przedmiotowe Zasady Oceniania

Religia

1. Ogólne zasady oceniania.

- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.
- Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
- Kształtowanie motywacji do uczenia się oraz wspieranie aktywności edukacyjnej ucznia.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swego rozwoju intelektualnego i duchowego.
- Dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach, specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Wychowanie do odpowiedzialności ucznia, co w konsekwencji ma prowadzić do samokontroli, samooceny i samokształcenia.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

- Krótkie wypowiedzi ustne.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
- Prace domowe.
- Aktywność ucznia na lekcji.
- Znajomość podstawowych wiadomości katechizmowych.
- Przygotowanie rozważań nabożeństw, przygotowanie liturgii, udział w konkursach, przedstawieniach.
- Prace pisemne (sprawdziany, testy).
- Wypowiedzi ustne.
- Prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń.
- Aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.
- Umiejętność odczytywania parametrów biblijnych.
- Pilność, systematyczność, postawa, umiejętności.
- Rozwijanie postawy religijnej (udział w jasełkach, konkursach religijnych, przygotowanie adoracji, rekolekcji, nabożeństw, działalność w grupach parafialnych dla dzieci, młodzieży).

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Nauczyciel, na początku roku szkolnego, informuje uczniów i rodziców (opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych z katechezy wynikających z realizowanego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
- Uczeń jest zobowiązany do noszenia zeszytu, ćwiczeń i katechizmu przedmiotowego oraz do systematycznego odrabiania prac domowych, które sprawdzane są przez nauczyciela w formie pisemnej.
- Sprawdziany są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku elektronicznym. Są obowiązkowe, jeśli uczeń w tym czasie był nieobecny na lekcji, powinien uczynić to w terminie 14 dni.
- Uczeń ma prawo być nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny dwa razy w semestrze, o ile zgłosi ten fakt przed lekcją, to nie ponosi żadnych konsekwencji (oprócz znaku -). Nie dotyczy to jednak lekcji, na których nauczyciel zaplanował sprawdzian.
- Brak pracy domowej, zeszytu lub ćwiczeń odnotowuje się znakiem (-). Drugi równa się ocenie niedostatecznej.
- Jeśli uczeń ma trudności w opanowaniu materiału, ma prawo do pomocy ze strony nauczyciela lub innego ucznia. Warunkiem jest aktywna obecność na lekcjach lub usprawiedliwiona dłuższa nieobecność.
- Każda ocena jest jawna i wystawiana według ustalonych kryteriów.
- ocenie niedostatecznej semestralnej czy rocznej uczeń informowany jest ustnie, a jego rodzice (opiekunowie) w formie pisemnej na miesiąc przed radą pedagogiczną klasyfikacyjną. Za pisemne poinformowanie rodzica (opiekuna) odpowiada wychowawca.
- Na 7 dni przed posiedzeniem klasyfikacyjnym rady pedagogicznej uczniowie są informowani o przewidywanych ocenach rocznych, czy semestralnych.
- Kryteria odpowiadające poszczególnym semestralnym i rocznym stopniom szkolnym zgodne są z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.

4. Wymagania na poszczególne oceny

WYMAGANIA Z RELIGII DLA KLASY I

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy i wymaga dużej pomocy nauczyciela przy odpowiedzi (Znak Krzyża, Modlitwa do Anioła Stróża)
- Często nie ma zeszytu, prowadzi go niestarannie i ma braki

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Zna niektóre modlitwy
- Prowadzi zeszyt lub zeszyt ćwiczeń niestarannie i ma braki

Ocena dobra

Uczeń:

- Zna większość modlitw
- Prowadzi zeszyt ucznia (ma braki lub niestarannie)
- Zna sposoby przemawiania Boga

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Zna modlitwy przewidziane programem klasy I
- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Na zajęciach wykazuje się dużą aktywnością.

Ocena celująca

Uczeń:

- Podczas zajęć wykazuje się dużą aktywnością
- Udział w konkursach przedmiotowych

WYMAGANIA PODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY II

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń

- Często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu
- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi
- Zna podstawowe prawdy wiary

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy
- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami dotyczącymi zasad wiary

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt ucznia
- Zna większość modlitwy programowych
- Potrafi wyjaśnić przykazania Boże, opowiedzieć o sakramentach, do których się przygotowuje, wymienić części Mszy Św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna dobrze modlitwy, które są przewidziane programem klasy II,
- Jest bardzo aktywny na katechezie

Ocena celująca

Uczeń:

- Prowadzi bardzo starannie zeszyt ucznia
- Doskonale zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy II
- Czyta rozważania, czytania mszalne, śpiewa psalm, czyta modlitwę wiernych
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)

WYMAGANIA PODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY III

Ocena niedostateczna

Uczeń

- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Odmawia wszelkiej współpracy
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.
- Opuszcza lekcje religii
- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy

Ocena dopuszczająca

Uczeń często nie ma zeszytu ucznia, ma duże braki w jego prowadzeniu

- Zna niektóre modlitwy i wymaga pomocy nauczyciela przy odpowiedzi

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt, ale niestarannie i ma braki
- Zna niektóre modlitwy (przykazania Boże i przykazania kościelne)

Ocena dobra

Uczeń:

- Prowadzi zeszyt
- Zna większość modlitwy
- Wykazuje się dobrą znajomością dotyczącą różańca, Boga, który stworzył świat, Jezusa, który nauczał, obecności Jezusa podczas Mszy św.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Prowadzi starannie zeszyt ucznia
- Zna modlitwy, które są przewidziane programem klasy III)
- Jest bardzo aktywny na katechezie

Ocena celująca

Uczeń:

- Jego postawa nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Bierze udział w konkursach i zajmuje wysokie miejsca (1,2,3 i wyróżnienia)

WYMAGANIA PODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY IV

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka
- Potrafi przedstawić w formie projektu, prezentacji, np. multimedialnej historię zbawienia, jak zachęcić innych do Pisma Św.,

WYMAGANIA PODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY V

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odznacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt
- Wykazuje poprawny stosunek do katechezy

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszyt ćwiczeń lub w zeszyt sporadyczne braki notatek, zadań

- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczny, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka

WYMAGANIA PODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VI

Ocena niedostateczna

Uczeń:

- Odnacza się zupełnym brakiem umiejętności stosowania wiedzy zdobytej na zajęciach
- Nie posiada zeszytu bądź zeszytu ćwiczeń lub dość często go nie przynosi
- Lekceważy przedmiot
- Nieodpowiednio zachowuje się na lekcji
- Wyraża lekceważący stosunek do wartości religijnych
- Opuszcza lekcje religii

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- Nie potrafi stosować wiedzy zdobytej na zajęciach, nawet przy pomocy nauczyciela
- Prowadzi zeszyt

Ocena dostateczna

Uczeń:

- Wykazuje się podstawowymi wiadomościami zdobytymi na zajęciach
- Potrafi stosować wiadomości dla celów praktycznych i teoretycznych przy pomocy nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub w zeszycie sporadyczne braki notatek, zadań
- Prezentuje przeciętną pilność, systematyczność i zainteresowanie przedmiotem

Ocena dobra

Uczeń:

- Stosuje wiedzę w sytuacjach teoretycznych i praktycznych podanych przez nauczyciela
- W zeszycie ćwiczeń lub zeszycie ma wszystkie notatki i prace domowe
- Jest zainteresowany przedmiotem i systematycznie uczestniczy w zajęciach
- Stara się być aktywny podczas lekcji
- Postawa ucznia nie budzi wątpliwości

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

- Umiejętnie wykorzystuje wiadomości poznane na lekcji w teorii i praktyce bez ingerencji nauczyciela
- Wzorowo prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach
- Jego postępowanie nie budzi żadnych zastrzeżeń
- Jest pilny, systematyczny, zainteresowany przedmiotem

Ocena celująca

Uczeń:

- Samodzielnie posługuje się wiedzą dla celów teoretycznych i praktycznych
- Angażuje się w prace poza lekcyjne, np. montaż sceniczne, pomoce katechetyczne, konkursy, występy- jasełka.
- Jego pilność, postawa moralno- etyczna, systematyczność, zainteresowanie, stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń

WYMAGANIA PODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VII

Na ocenę celującą uczeń:

- Wyczerpująco i samodzielnie wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia.
- Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii.
- Zajmuje wysokie miejsca w konkursach religijnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Swobodnie i wyczerpująco wypowiada się na dany temat.
- Odznacza się dużą aktywnością na lekcjach religii.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Umie wyjaśnić czym jest Pismo Święte
- Zna etapy powstawania Biblii oraz gatunki literackie

Na ocenę dobrą uczeń:

- Samodzielnie udziela odpowiedzi na zadany temat, jednak nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia.
- Stara się aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych.
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna główne okresy roku liturgicznego
- Umie omówić podstawowe zagadnienia dotyczące Pisma Świętego

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Przychodzi przygotowany do zajęć.
- Udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela.
- Stara się angażować w pracę grupy.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy.
- Czasem angażuje się w pracę grupy.

WYMAGANIA PODSTAWOWE Z RELIGII DLA KLASY VIII

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą
- Uzupelnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę literatury religijnej

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna i omawia poszczególne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości przewidziane w programie
- Wyjaśnia, czym jest i czym się charakteryzuje miłość w ujęciu chrześcijańskim

Na ocenę dobrą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Potrafi scharakteryzować patrona roku
- Zna główne okresy roku liturgicznego oraz najważniejsze Święta i Uroczystości
- Wyjaśnia najważniejsze kwestie związane z sakramentem małżeństwa
- Potrafi omówić podstawowe zagadnienia związane z funkcjonowaniem rodziny

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Zna patrona roku
- Rozumie istotę roku liturgicznego; potrafi wymienić najważniejsze Święta i Uroczystości
- Rozumie, czym miłość w ujęciu chrześcijańskim różni się od fałszywych obrazów miłości

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada uzupełniony zeszyt
- Włącza się w tok zajęć

Opracował

Piotr Knylik

Wskazano
01.05.2021.

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Dolińska