

Przedmiotowe Zasady Oceniania Technika

1. Ogólne zasady oceniania.

- Wiadomości z danego obszaru wiedzy
- Umiejętności, stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych .
- Aktywność, praca indywidualna, praca w grupie.
- Dbłość o stanowisko pracy.
- Zachowania i postawy.

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia.

- uczeń otrzymuje oceny za formy pisemne sprawdzające wiedzę (np. kartkówki, testy niezbędne do uzyskania karty rowerowej),
- formy ustne: odpowiedzi, prezentacja, quizy ,
- formy praktyczne: prace wytwórcze (indywidualne, zespołowe), ćwiczenia praktyczne,
- obserwacja pracy uczniów na lekcji,
- zadania w zeszycieaktywność na zajęciach.

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

Sprawdzian pisemny może poprawić w ciągu 2 tygodni od jego oddania lub w sytuacjach nietypowych termin ustala nauczyciel.

4. Wymagania na poszczególne oceny.

Ocena celująca:

- uczeń opanował w stopniu bardzo dobrym wiedzę i umiejętności przewidziane,
- programem nauczania w danej klasie a ponadto posiadał wiedzę i umiejętności znacznie,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- wyróżnia się dużą aktywnością i zaangażowaniem na zajęciach
- osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych kwalifikuje się do finałów na szczeblu \wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym,
- jego zachowania i postawy są nienaganne,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji ,
- jest twórczy i kreatywny,
- wzorowo prowadzi swój zeszyt,
- -jest zawsze przygotowany do zajęć,
- wykonuje dodatkowe 2 prace przestrzenne na semester.

Ocena bardzo dobra:

- uczeń opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności, określony programem nauczania

- przedmiotu w danej klasie,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania,
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach,
- jego zachowania i postawy są nienaganne ,
- korzysta z różnorodnych źródeł informacji,
- bardzo dobrze prowadzi swój zeszyt .

Ocena dobra:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności na poziomie zgodnym z podstawą programową,
- poprawnie stosuje wiadomości,
- rozwiązuje samodzielnie typowe zadania praktyczne,
- czasem korzysta z pomocy nauczyciela, jego zachowania są poprawne
- dobrze prowadzi zeszyt.

Ocena dostateczna:

- uczeń opanował wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- rozwiązuje zadania praktyczne o średnim stopniu trudności,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt.
- Ocena dopuszczająca:
- uczeń rozwiązuje z pomocą nauczyciela zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim,
- stopniu trudności,
- nie spełnia wymagań zawartych w podstawie programowej w opanowaniu minimum,
- jego zachowania i postawy są poprawne,
- prowadzi zeszyt.

Ocena niedostateczna:

- uczeń nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- przedmiotu nauczania w danej klasie,
- jest notorycznie nieprzygotowany, albo nieobecny,
- -nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- - nie oddaje prac wytwórczych,
- - nie prowadzi zeszytu przedmiotowego .

Opracowała

rekomend,
9.9.2011

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Dolńska

Jana
Kotowska