

Przedmiotowe Zasady Oceniania
wychowanie fizyczne

1. Ogólne zasady oceniania.

- Najważniejszym kryterium podczas oceniania z wychowania fizycznego jest postawa, zaangażowanie i wysiłek wkładany przez ucznia oraz wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć !
- ocena semestralna/roczna jest wypadkową ocen końcowych z poszczególnych obszarów
- wszystkie obszary oceniania eksponują wysiłek ucznia oraz uwzględniają umiejętności i wiadomości zdefiniowane w podstawie programowej
- bardzo ważnym elementem przy wystawianiu oceny uczniowi jest regularne przynoszenie przez niego stroju sportowego
- uczeń może wykorzystać w ciągu semestru 2 nieprzygotowania, każde następane wpływa na ocenę semestralną/kończącą
- za przygotowanie do zajęć (strój na każdej lekcji) uczeń uzyskuje cząstkową ocenę bardzo dobrą pod koniec semestru
- za 100% frekwencję na lekcjach i wzorową postawę, uczeń uzyskuje cząstkową ocenę bardzo dobrą w danym miesiącu
- Jeśli uczeń nie przystąpił do sprawdzianu umiejętności z powodu dłuższej usprawiedliwionej nieobecności w szkole, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły
- uczeń jest informowany o uzyskaniu oceny na bieżąco

2. Sposoby sprawdzania i oceniania osiągnięć ucznia

- **Postawa ucznia**
 - aktywność i zaangażowanie podczas lekcji
 - przygotowanie do zajęć (odpowiedni strój)
 - systematyczność udziału w zajęciach
 - postawa wobec przedmiotu
 - udział w zajęciach pozalekcyjnych, pozaszkolnych i zawodach sportowych
 - przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
 - przestrzeganie ustalonych reguł i przepisów
 - kultura zachowania i słowa
- **Poziom umiejętności ruchowych**

- postęp w opanowywaniu umiejętności: utylitarnych, rekreacyjnych i sportowych wymienionych w podstawie programowej na danym etapie nauczania

- **Wiadomości z zakresu edukacji fizycznej**

- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i sportowych
- podstawowe przepisy ruchu drogowego
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego i sprawności
- znajomość zasłużonych polskich sportowców

- **Rozwój fizyczny, sprawność fizyczna, wydolność organizmu**

- postawa ciała
- marszowo-biegowy test Coopera
- sprawność fizyczna mierzona prostymi testami
- wydolność organizmu mierzona testem: próba Ruffiera

Ocena sprawności fizycznej ucznia stanowi wyłącznie informację dla ucznia, rodzica i nauczyciela

3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Obserwacja ucznia na zajęciach wychowania fizycznego – ocenianie bieżące
- Testy lub pojedyncze zadania ruchowe sprawdzające opanowanie umiejętności ruchowych – ocenianie bieżące
- Testy/rozmowy sprawdzające wiadomości ucznia – nie więcej niż dwa razy w semestrze
- Testy sprawności i wydolności fizycznej – diagnoza na początku i końcu roku. Analiza postępów
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny uzyskanej w terminie. Poprawa jest dobrowolna i powinna odbyć się po lekcjach lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.

4. Ogólne kryteria i wymagania na poszczególne oceny.

Oceny ustala się, stosując następujące ogólne kryteria oceniania w odniesieniu do programu nauczania przyjętego w danej klasie

1) Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- a) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,

- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w ramach programu danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) wykazuje się umiejętnościami wykraczającymi poza program nauczania,
- d) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów (w szkole i poza nią)

2) **Stopień bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie,
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w ramach programu danej klasy,
- c) potrafi zastosować posiadaną wiedzę i umiejętności do rozwiązywania zadań problemów w nowych sytuacjach;

3) **Stopień dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności,
- b) samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w ramach programu danej klasy,

4) **Stopień dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe, użyteczne w życiu codziennym i absolutnie niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym poziomie
- b) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych

5) **Stopień dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome korzystanie z lekcji,
- b) rozwiązuje z pomocą nauczyciela podstawowe zadania teoretyczne i praktyczne
- c) bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych

Opracowane przez:

Anna Kamińska
Jasna Jurewicz

zatwierdził
01.09.2021 r

DYREKTOR SZKOŁY

mgr Elżbieta Dołńska