

### **1. Ogólne zasady oceniania:**

- Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów w następujących obszarach: wiedza i jej stosowanie w praktyce, kształcone umiejętności oraz aktywność i zaangażowanie w praktyce.
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów ma służyć monitorowaniu pracy ucznia, rozpoznawaniu poziomu umiejętności i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości z wiedzy o społeczeństwie w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanego programu nauczania oraz formułowaniu oceny.
- Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
- Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
- Nauczyciel: informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie; motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce; dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
- Udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
- Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
- Oceniając, nauczyciel bierze pod uwagę możliwości intelektualne ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy oraz zalecenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej.
- Odpowiedź ustna: z bieżących wiadomości i ze znajomości mapy.
- Praca na lekcji: zadania zlecone przez nauczyciela wykonane podczas lekcji.
- Aktywność na lekcji: aktywny udział ucznia w lekcji, zgłaszanie się do odpowiedzi lub aktywność indywidualna w pracy zespołu, odpowiedzi ustne.
- Praca domowa: zadania zlecone przez nauczyciela wykonane w domu.
- Karty pracy.
- Zeszyt przedmiotowy.
- Praca dodatkowa: najczęściej zadania do wykonania w domu przez ochotników; prezentacje, albumy, referat - oddana w terminie.
- Udział w konkursach, olimpiadach wiedzy o społeczeństwie - osoby chętne.
- Szczegółowe warunki i zasady wewnątrzszkolnego oceniania określa statut szkoły.

### **2. Zasady i kryteria oceniania.**

- Nauczyciel oddaje sprawdzone prace nie później niż 14 dni od napisania pracy.
- Informacja pisemna o ocenie z testu, sprawdzianu lub kartkówki podawana jest uczniom wraz z jej wystawieniem. Nauczyciel po sprawdzeniu testu, sprawdzianu lub kartkówki udostępnia je uczniom na lekcji, a zainteresowanym rodzicom ucznia - do wglądu podczas zebrań lub umówione dni.
- Poprawy ocen odbywają się na zajęciach poza lekcyjnych (w wyjątkowych przypadkach nauczyciel może wyznaczyć lekcję na której odbywa się poprawa).
- Przy ocenianiu prac pisemnych nauczyciel stosuje zasady przeliczania punktów na ocenę zgodnie z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.
- Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji otrzymania oceny negatywnej 2 razy w semestrze. Uczeń musi zgłosić

nieprzygotowanie nauczycielowi na początku lekcji, aby prowadzący zajęcia mógł odnotować ten fakt w dzienniku lekcyjnym. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych testów, sprawdzianów lub kartkówek.

- Aktywność na lekcji jest nagrodzona oceną adekwatną do pracy ucznia na lekcji, w szczególności, gdy uczeń wykazuje się dodatkową wiedzą z danego materiału.
- Decydujący wpływ na ocenę semestralną/roczną ucznia mają oceny z pisemnych prac klasowych, testów, kartkówek, sprawdzianów pisemnych i ustnych oraz odpowiedzi ustnych.

### 3. Zasady dotyczące pisemnego sprawdzania umiejętności i wiadomości uczniów oraz formy ich poprawy.

- Sprawdziany, kartkówki, prace domowe, są obowiązkowe dla każdego ucznia.
- Sprawdzian pisemny lub ustny z umiejętności: z określonego materiału, poprzedzony powtórzeniem i zapowiedziany z minimum tygodniowym wyprzedzeniem,
- Kartkówka: obejmuje materiał z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, nie musi być zapowiadana.
- Prace pisemne powinny być oceniane i oddane w ciągu 14 dni. Okres ten może ulec przedłużeniu o czas przerwy w nauce, nieobecności nauczyciela lub oddziału. Na prośbę ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia ocenę.
- W przypadku nieobecności ucznia w szkole, ma on obowiązek uzupełnić wszystkie braki i zaliczyć różne formy sprawdzianu wiedzy i umiejętności w terminie ustalonym z nauczycielem ( w ciągu 2 tygodni po pojawieniu się w szkole).
- Każdy uczeń ma prawo do jednokrotnej poprawy oceny z pracy klasowej napisanej w terminie uzgodniony z nauczycielem w ciągu dwóch tygodni, od chwili otrzymania oceny. Formę poprawy ustala nauczyciel.
- Sprawdzone i ocenione pisemne prace są udostępniane do wglądu uczniom.

### 4. Wymagania na poszczególne oceny:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,
- nie potrafi formułować nawet bardzo prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych ponieważ nie zna i nie rozumie podstawowej terminologii stosowanej na lekcjach,
- nie wykonuje zadań realizowanych przez zespół klasowy, jest bierny, nie przejawia zainteresowania treściami przedmiotu ani chęci przyswajania wiadomości i współpracy z nauczycielem.

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach, nie opanował także wszystkich umiejętności przewidzianych w programie, ale nie uniemożliwia mu to dalszego poznawania treści programowych w następnych etapach edukacji,
- zadania i polecenia, które uczeń wykonuje, często przy znacznej pomocy nauczyciela, mają niewielki stopień trudności, zeszyt prowadzi niesystematycznie, nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- minimum wiadomości określonych programem nauczania,

- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela prostymi środkami dydaktycznymi wykorzystanymi na lekcji.
- podejmuje próby analizy i interpretacji tekstu źródłowego,
- posługuje się mediami elektronicznymi

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niepełnym stopniu całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to głębszego i pełniejszego poznania wiedzy podstawowej,
- prawidłowo posługuje się terminologią historyczną,
- rozumie genezę, przebieg i skutki wielu zjawisk zachodzących we współczesnej Polsce i świecie,
- rozumie podstawowe reguły i procedury życia politycznego i gospodarczego,
- poprawnie posługuje się prostymi źródłami informacji,
- wykonuje samodzielnie typowe zadania polegające na ocenianiu, selekcjonowaniu, wartościowaniu, uzasadnianiu,
- umie formułować proste, typowe wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i poza nią,
- umie współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.
- odnosi pewne sukcesy w konkursach przedmiotowych

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, które są wzorowe pod względem merytorycznym i językowym,
- nie boi się wypowiadać własnych, nawet kontrowersyjnych opinii i sądów, które potrafi prawidłowo, przekonująco uzasadnić,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową, swobodnie się nią posługuje,
- wykazuje doskonałą orientację w aktualnej sytuacji politycznej, gospodarczej i społecznej Polski oraz w sytuacji międzynarodowej.
- Osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Opracowała: Edyta Zerka

*E. Zerka*  
DYREKTOR SZKOŁY

*mgr Elżbieta Dolińska*  
mgr Elżbieta Dolińska

*referat  
01.09.2021.*